

Табела 5.2 Спецификација предмета

Молимо да се попуни ћириличним писмом!

Студијски програм : Интегрисане академске студије медицине
Назив предмета: Људска права и заштита здравља пацијената
Наставник/наставници: Јовић-Вранеш Александра, Бјеговић-Микановић Весна, Вуковић Дејана, Матејић Бојана, Шантрић Милићевић Милена, Терзић-Шупић Зорица, Ђикановић Босиљка, Јанковић Јанко, Стаменковић Жељка, Тодоровић Јована, Мандић-Рајчевић Стефан, Александар Стевановић, Ивана Сотировић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 2
Услов: положени сви испити из четврте године
Циљ предмета Циљ предмета је да представи студентима концепта људских права и основних слобода као и концепт заштите здравља пацијената. Предмет ће се бавити међународним структурама за заштиту људских права као и здравственим политикама које се заснивају на принципу људских права. Поред наведених тема у изборном предмету, студентима ће бити представљене теме које се односе на приступ здравственој заштити, права пацијената и проблеме са којима се суочавају маргинализоване групе у систему здравствене заштите.
Исход предмета Студенти ће стећи знање из основних концепата везаних за људска права и основне слободе, укључујући принципе једнакости, достојанства, аутономије и недискриминације. Они ће бити у стању да идентификују и објасне кључне међународне структуре и механизме за заштиту људских права, као што су Уједињене нације, регионална тела за људска права и релевантни уговори и конвенције. Студенти ће стећи увид у здравствене политике које су засноване на принципима људских права, укључујући политике које имају за циљ обезбеђивање равноправног приступа здравственој заштити, елиминисање дискриминације и промовисање права на здравље за све појединце. Студенти ће развити свест о правима пацијената у оквиру здравственог система, укључујући право на информисани пристанак, поверљивост, достојанство и приступ квалитетној здравственој заштити. Студенти ће моћи да идентификују и анализирају изазове и препреке са којима се суочавају маргинализоване групе у систему здравствене заштите. Студенти ће развити критичко мишљење и аналитичке вештине кроз испитивање студија случаја, докумената политике и примера из стварног света који се односе на људска права и заштиту здравља пацијената.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Људска права и основне слободе, историјски преглед и развој, Међународне структуре за заштиту људских права (УН, СЕ), Разумевање здравствених политика заснованих на приступу људским правима, Људска права и циљеви одрживог развоја, Миграције здравствених радника са аспекта људска права, Људска права и права пацијената, Здравље рањивих група и питање људских права, Дискриминација (правна, морална и друштвена перспектива) и здравствени исходи, Право на здраво радно окружење <i>Практична настава</i> Здравље и међународна људска права, Међународне структуре за заштиту људских права (примери активности), Примери здравствених политика, Људска права и циљеви одрживог развоја, Права и обавезе здравствених радника у вези са правима пацијената, Здравствено стање ромске заједнице и друге мањинске популације у Србији – кораци ка побољшању, Примери програма за унапређење здравља мањина, Људска и права пацијената.

Литература

UN. [Universal Declaration of Human Rights](https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights), Available: <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>;

European Court of Human Rights European Convention on Human Rights, Article 15(2). Available: https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_ENG.pdf

Parker R, Murray L. Introduction: Human rights and global health special issue. Glob Public Health. 2022 Nov;17(11):3090-3097. doi: 10.1080/17441692.2022.2135752. Epub 2022 Nov 7. PMID: 36342208.;

European Charter of Patients' Rights: Available:

https://ec.europa.eu/health/ph_overview/co_operation/mobility/docs/health_services_co108_en.pdf

Roma Health Mediators: Successes and Challenges: Available: <http://www.soros.org/reports/roma-health-mediators-successes-and-challenges>

Број часова активне наставе
30

Теоријска настава: 10

Практична настава: 20

Методе извођења наставе

Мешовита настава (blended learning – комбинација е learning и класичне наставе)

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава	30	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			